**VERBALE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE N. \_\_\_\_\_**

**CLASSI \_\_\_\_\_\_ SEZ \_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nei locali del\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si riunisce il Consiglio di Interclasse tecnico, con la sola presenza dei docenti, delle classi \_\_\_\_\_ sez.\_\_\_\_\_

Presiede la riunione l’ Ins.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Funge da Segretario l’Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sono presenti gli Ins.:**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sono assenti giustificati i seguenti Docenti:**

* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Consiglio di Interclasse si riunisce per trattare i seguenti argomenti posti all’ordine del giorno:

1. nomina segretario verbalizzante Consiglio di Interclasse;

2. analisi situazione iniziale gruppo classe compresi gli alunni BES ( diversamente abili, DSA e altri BES):

condivisione ed approvazione Programmazione iniziale Coordinata di classe ;

3. progettazione didattico-disciplinare annuale;

4. elaborazione ipotesi di lavoro didattico-disciplinare per il mese successivo;

5. programmazione uscite didattiche/visite guidate.

Riconosciuta la validità dell’adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente/Coordinatore dichiara aperta la seduta, dando inizio alla discussione sugli argomenti posti all’ordine del giorno.

**1° PUNTO O.d.G. - Nomina segretario verbalizzante Consiglio di Interclasse**.

Il Presidente/Coordinatore, ai sensi dell’art. 5/5 del D.Lgs. n. 297/1994, attribuisce le funzioni di segretario del Consiglio ad uno dei docenti membro del Consiglio stesso e precisamente all’Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |
| --- |
| **2° PUNTO O.d.G.** - Analisi situazione iniziale gruppo classe compresi gli alunni BES ( diversamente abili, DSA e altri BES): condivisione ed approvazione Programmazione iniziale Coordinata di classe.    I docenti, relazionano sull’andamento didattico delle classi e procedono alla condivisione e compilazione della programmazione iniziale coordinata, allegata al presente verbale; evidenziano che : |

|  |  |
| --- | --- |
| Procedono inoltre all’analisi della situazione degli alunni con difficoltà di apprendimento e casi particolari (altri BES, DSA, DISABILITA’). |  |

Nella classe si evidenzia la seguente situazione:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CASI PARTICOLARI** |  |  |  |
|  | DSA  PDP |  | N.  N. |
|  | DISTURBI COMPORTAMENTO |  | N. |
|  | DIVERSAMENTE ABILI |  | EH N.  DH N.  CH N. |
|  | BES a causa di svantaggio sociale e culturale segnalati dagli operatori dei servizi sociali.  PDP |  | N.  N. |
|  | BES a causa di svantaggio sociale e culturale individuati sulla base di attente considerazioni didattiche e psicopedagogiche.  PDP |  | N.  N. |

I docenti relazionano e rilevano che :

|  |
| --- |
|  |

In ragione di quanto detto sono segnalati:

* per attività di recupero/consolidamento/potenziamento i seguenti alunni:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| recupero | consolidamento | Potenziamento |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **3° PUNTO O.d.G.**. **Progettazione didattico-disciplinare annuale;**  Il Consiglio, visti   * l’analisi iniziale delle classi e la situazione in ingresso degli alunni; * i traguardi per lo sviluppo delle competenze; * gli obiettivi di apprendimento elaborati collegialmente;   procedono all’approvazione della progettazione annuale che fa riferimento alle conoscenze, competenze e abilità indicate nel Curricolo Verticale di Istituto che verrà inserito nel PTOF. |

**4° PUNTO O.d.G** **5° PUNTO O.d.G. -** **Elaborazione ipotesi di lavoro didattico-disciplinare per il mese successivo.**

I docenti relazionano in merito all’elaborazione dell’ipotesi di lavoro per il mese successivo facendo presente quanto di seguito riportato:

|  |
| --- |
|  |

**5° PUNTO O.d.G. –** **Uscite didattiche/visite guidate.**

I docenti relazionano in merito alle uscite didattiche e alle visite guidate sottolineando che esse rappresentano un’occasione di arricchimento in quanto permettono di approfondire ed ampliare le tematiche legate ai progetti didattici. Le iniziative proposte risultano al momento le seguenti:

|  |
| --- |
|  |

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all’unanimità/ a maggioranza

Alle ore \_\_\_\_\_ , il Presidente dichiara sciolta la seduta.

|  |  |
| --- | --- |
| **Il Segretario**  …………………………………… | **Il Coordinatore**  …………………………………… |